**Аналитическая справка по итогам административного среза**

**по биологии в 5-х классах, в 2021-2022 учебном году**

**по теме «Строение и жизнедеятельность клетки»**

1. *Цель:* проверить знания, умения и навыки обучающихся по пройденным и текущим темам раздела «Строение и жизнедеятельность клетки», наметить пути дальнейшего устранения пробелов в знаниях учащихся, проследить за уровнем усвоения школьниками учебного материала.
2. *Вид контроля*: фронтальный
3. *Формы контроля:* проведение письменной административной контрольной работы в 5-м классе

*Дата проведения:* 17.12.21

Проверка осуществлялась учителем биологии Шайхутдиновой Н. Ф. (5А, 5Б, 5В) и Ахметзяновой А.М. (5Г, 5Д, 5Е, 5З).

По плану внутри школьного контроля МБОУ «Гимназии №6» г. Казани и методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2021-2022 учебный год.

Контрольный срез, проводился в форме письменной тестовой работы. Текущий контроль дает возможность детальной проверки каждой темы данного раздела, а также отслеживается учет индивидуальных особенностей учащихся. В контрольной работе 2 части (А, В), в первой части тестовых вопросов (базовый уровень), во-второй части 3 вопроса (среднего и повышенного уровня сложности).

Структура работ: По содержанию работа включает следующие блоки:

* Строение клетки (название органоидов)
* Состав крови
* Переливание крови
* Группы крови
* Иммунитет

По формам тестовых заданий работа состоит из:

В 1-й части тестовые задания с выбором одного верного варианта ответа (из 4-х) за правильный ответ 1 балл, итого мах-14 баллов

Во 2-й части, 1 и 2 задание выбрать 3 ответа (из 6-ти)-если все три ответа правильные ставиться 2 балла (1 ответ неправильный – 1 балл, два ответа не правильные – 0 баллов) –мах 4 балла

Задание 3-е, составить соответствие из 6-ти функций клеток крови и тремя форменными элементами крови, за каждый правильный ответ 0,5 баллов, мах- 3 балла

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 5А | 5Б | 5В | 5Г | 5Д | 5Е | 5З | итого |
| Количество учащихся | 32 | 35 | 34 | 37 | 36 | 24 | 21 | 219 |
| Кол-во учащихся написавших к/р | 24 | 32 | 28 | 23 | 28 | 21 | 18 | 174 |
| Отсутствующих | 8 | 3 | 6 | 14 | 8 | 3 | 3 | 45 |
| На «5» | 0 | 4 | 3 | 3 | 2 | 0 | 3 | 15 |
| На «4» | 10 | 12 | 13 | 9 | 16 | 7 | 8 | 75 |
| На «3» | 14 | 16 | 12 | 11 | 10 | 14 | 7 | 84 |
| На «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Качество | 42% | 50% | 57%; | 52% | 64% | 33% | 61 | 52% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

**Отсутствующие:**

Количество ошибок допустившие в срезе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вопросы с одним вариантом ответов (Часть А) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 5А | 1 | 9 | 6 | 8 | 9 | 14 | 5 | 5 |
| 5Б | 11 | 3 | 2 | 3 | 7 | 12 | 2 | 5 |
| 5В | 10 | 6 | 8 | 6 | 9 | 8 | 3 | 6 |
| 5Г | 9 | 10 | 2 | 6 | 9 | 2 | 8 | 2 |
| 5Д | 9 | 20 | 2 | 6 | 10 | 2 | 8 | 2 |
| 5Е | 9 | 17 | 3 | 9 | 20 | 3 | 10 | 3 |
| 5З | 9 | 10 | 2 | 6 | 9 | 2 | 8 | 2 |
| ИТОГО | 44 | 18 | 16 | 17 | 25 | 34 | 10 | 16 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вопросы с тремя вариантами ответов  (Часть В) | |  | |
| Конвергенция/дивергенция  В1 | Особенности форм естественного отбора  В2 | Установите соответствие между содержанием первого и второго столбца | |
| Формы борьбы за сущесвование  В3 | Направление эволюции  В4 |
| 11А | 7 | 8 | 10 | 16 |
| 11Б | 8 | 8 | 8 | 15 |
| 11В | 6 | 7 | 5 | 18 |
| итого | 21 | 23 | 23 | 49 |

**В части С нужно было дать развернутый ответ на 3 вопроса из темы «Формы естественного отбора в природе»**

В 11А- 23 обучающихся не справились в полной мере и сделали 1-3 ошибки, это составило 67% от всех писавших данный срез знаний.

В 11Б - 10 обучающихся не справились в полной мере и сделали 2-3 ошибки, это составило 42% от всех писавших данный срез знаний.

В 11В - 16 обучающихся не справились в полной мере и сделали 1-2 ошибки, это составило 57% от всех писавших данный срез знаний.

Получивших оценку «2» нет;

**Выводы:** В данном контрольном срезе обучающиеся справились на 100% с минимальным уровнем требований по предмету общая биология в разделе «Основы эволюционного учения». Качество усвоения знаний составило 67% Процент усвоения знаний примерно одинаковый во всех трех классах, большее количество ошибок по всем трем классам это в вопросах 1) по работам ученых дарвинистов (линия 1) -44

2) Путают критерии вида, также много допустили ошибок (линия 6) -34

3) Много вопросов по теме «движущие силы эволюции» Часть В, вопросы В1- В4

**Рекомендация: 1. Еще раз проанализировать итоги данной контрольной работы, повторить вопросы, которые входят в КИМы ЕГЭ, с обучающимися, которые сдают ЕГЭ по биологии;**

**2. Сформировать для будущего учебного года, реестр типичных ошибок по разделу «Основы эволюционного учения» и в соответствии с этим более внимательно подходить к обучению данной темы;**

**3. Организовать доп.урок для слабых и заинтересованных учеников у которых низкие оценочные баллы.**